

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 21 г.ОРШИ»



**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЧАС
«МАРАФОН ДОБРЫХ ДЕЛ:
НАШ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ МАЛОЙ РОДИНЫ»**



Классный руководитель IX класса
Столыбко Светлана Аркадьевна

17.12.2020

Тема: «МАРАФОН ДОБРЫХ ДЕЛ: НАШ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ МАЛОЙ РОДИНЫ»

Цель:

оказание позитивного влияния на учащихся при выборе ими жизненных ценностей;

развитие волонтерского движения в школе.

Задачи:

познакомить с волонтерской деятельностью в нашей стране;

пробуждать интерес к волонтерству;

воспитывать чувства взаимопомощи, милосердия, душевности, доброты;

поддерживать социальную инициативу, направленную на распространение гуманизма, милосердия, сострадания;

научить планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, обосновывать свою позицию;

научить школьников логической и творческой культуре ведения дискуссии.

Участники: учащиеся IX классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 21 г.Орши», педагоги, гости.

Актуальность темы: Несмотря на то, что как общественные, так и личные ценности каждого человека на протяжении истории постоянно меняются, всё же существует некий пласт социальных ценностей, которые можно назвать неизблемыми для всех народов и во все времена. К таким ценностям относятся добровольный, бескорыстный труд. В настоящее время ярко выраженной становится ориентация людей на экономические ценности. Но в то же время активно развивается и пропагандируется социокультурный феномен волонтерства, добровольческий труд, основанный на бескорыстном служении обществу, альтруистических мотивах. Примечательно то, что волонтерство становится одним из важных направлений деятельности молодежных объединений.

Оборудование:

компьютер;

мультимедийный проектор;

презентация;

ватманы;

бумага для рисования;

фломастеры;

фонограмма музыки В.Моцарта.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

ШАГ 1. «МЫ УЗНАЕМ»

Учащийся читает стихотворение Л.Мартынова «След».

А ты? Входя в дома любые –
И в серые, и в голубые,
Входя на лестницы крутые,
В квартиры, светом залитые,
Прислушиваясь к звону клавиш,
И на вопрос даря ответ,
Скажи: какой ты след оставишь?
След, чтобы вытерли паркет
И посмотрели косо вслед?
Или незримый прочный след?
В чужой душе на много лет?

Ведущий: «Что прячешь – то погубишь; что раздашь – вернется снова», - говорил Шота Руставели. Только так человеку дано оставить след в жизни, в развитие своей малой родины. Тема нашего сегодняшнего информационного часа «Марафон добрых дел: наш вклад в развитие малой родины».

Отрадно, что ныне возрождаются такие забытые понятия, как «доброта», «милосердие», «доброжелательность», «волонтерство».

(Ведущий дает одному из учащихся свечу и просит всех остальных по очереди высказать этому человеку пожелания, которые помогут ему стать лучше, поверить в свои силы. Выслушав всех, человек со свечой зажигает её и передает тому, чье пожелание показалось ему самым сердечным).

Ведущий: Да, маленькие добрые дела, маленькие слова любви помогают осчастливить землю, оставить след в жизни.

Человеколюбие общества, семьи, отдельного человека определяется прежде всего отношением к отношению к детям, старикам и самым беззащитным и нуждающимся в помощи. Таких людей у нас в обществе называют «волонтерами».

Блок 1. Из истории волонтерского движения.

Участник ИПГ информирует участников ШАГа об истории волонтерского движения, основных задачах его деятельности.

Учащийся: В переводе с французского «волонтер» означает «доброволец». Представители волонтерского движения искренне считают, что выполнять значимые общественные работы и оказывать помощь нуждающимся следует не ради материальной заинтересованности, а совершенно бескорыстно. Фактически волонтер – это человек, который выполняет общественно

значимую работу на безвозмездной основе. Вознаграждением за труд волонтеров становится признательность и благодарность людей.

Волонтерство – это добровольческое движение, развито во многих странах мира, направленное на улучшение жизни.

Волонтер – существо будущего гражданина мира, шанс человечества на выживание.

Волонтерское движение – это свободные союзы людей, объединенных какими-то интересами.

5 декабря в большинстве стран мира празднуется Международный день добровольцев. Второе название праздника – день волонтеров.

Символ волонтерства – «Открытая ладонь и внутри сердце».



В нашей стране волонтерское движение стало зарождаться в конце 80-х годов, хотя, если заглянуть в историю, следует признать, что оно существовало всегда, например, в виде службы сестер милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников. Однако современное развитие волонтерское движение получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы.

Волонтеры – это люди, которые создают приюты для бездомных животных, помогают старикам в больницах и хосписах и готовы сутками искать пропавших людей, оказывают посильную помощь пострадавшим в стихийных бедствиях, сохраняют природу и наши памятники культуры, восстанавливают имена погибших солдат, помогают в проведении крупнейших международных мероприятий.

Сейчас, когда весь мир охватила пандемия, особенно актуальна помощь волонтеров. Они всегда готовы прийти на помощь старикам и нуждающимся: сходить в магазин, принести лекарства и т.д.

ШАГ 2: «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»

Ведущий: Следующую страничку нашего занятия я хочу назвать «Из жизни странных людей». Всем нам суждено постигнуть простую, но высокую истину: отдавая себя, человек не растрчивает свое духовное богатство, а преумножает его. Помните библейское: «воздается вам по вашим деяниям».

На фоне музыки Моцарта подготовленным учеником читается рассказ К.Паустовского «Старый повар» (см. приложение 1).

В это время учащиеся выполняют в группах задание «Солнце человечности» (Каждый участник группы рисует на солнце свой луч и подписывает на нем имя человека, который в трудную минуту жизни отнесся к нему по-человечески).

Затем ребята по очереди рассказывают о своих лучах. Из работ делается выставка «Солнце человечности»).

Ведущий: Сегодня у нас гость Барышева Алла Владимировна, руководитель волонтерского отряда «Оптималисты: дорогами добра» (см. приложение 2).

Вопросы гостю:

- Легко ли Вам проявлять милосердие, к кому и в каких ситуациях?
- Чем занимаются волонтеры нашей школы?

Блок 2 «Волонтерское движение в Беларуси».

Участник ИПГ информирует о достижениях волонтерского движения в Беларуси.

В Беларуси среди молодежи насчитывается более 76 тысяч волонтеров. Это те, кто входит в состав отрядов, сформированных в учреждениях образования, в том числе волонтерского движения БРСМ «Доброе сердце». За четверть века волонтерское движение выросло не только количественно, но и преобразовалось качественно, стало системным, организованным.

В Беларуси с ноября 2019 года начал работать Республиканский волонтерский центр, он оказывает поддержку и помогает в реализации социальных проектов, инициатива которых исходит от самих волонтеров.

В Витебской области председатель организации общественного объединения «Белорусское общество инвалидов» Эдуард Аветисян много времени уделяет работе на общественных началах, выстраивает коммуникации, сводит тех, кому нужна помощь, и тех, кто хочет и может ее оказать. У него давно есть команда единомышленников разных возрастов и с разным положением в обществе. И чтобы местное волонтерское движение развивалось, по мнению Эдуарда, нужен более серьезный и регулируемый подход.

Возникающие волонтерские клубы являются необходимым условием реализации потребности учащихся к участию в общественно полезных делах.

Зарождающаяся из любви к своей «малой Родине», волонтерство располагает огромным воспитательным потенциалом, благодаря чему происходит возрождение фундаментальных ценностей, таких как гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость. В Год малой родины особую значимость приобретает создание условий для вовлечения учащихся в социально-полезную добровольческую деятельность, формирование активной жизненной позиции молодого поколения страны.

РОЛЕВАЯ ИГРА «КТО СПАСЕТСЯ»

Ведущий просит ребят представить, что они идут через пустыню и раздает им роли, например: старика, матери, ребенка, отца, проводника и т.д. Педагог раскладывает на столе карточки, на которых написано всё, что человек может с собой взять в путешествие, например: машину, коня, верблюда,

бутылку с водой, книжку, пакет с сухофруктами, теплое одеяло, лопату, бутерброды и т.д.

Карточек должно быть в пять раз больше, чем игроков. Педагог задает ситуацию: нужно перейти пустыню за неделю. Ребята по очереди подбрасывают кубик и берут со стола столько карточек, сколько цифр выпало на кубике. Затем они рассказывают, как поступят с тем, что им досталось, например: не возьмут с собой, поделится с кем-либо, используют только для себя. Судьи решают, правильно ли тот или иной человек распорядился своим имуществом. После игры ребята вместе с педагогом обсуждают, как доброта и милосердие, проявленные во время игры, помогли им перейти пустыню.

Вопросы для беседы:

Стоит ли в наше время быть милосердным?

Стоит ли рассказывать всем о своих милосердных поступках и ждать за них благодарности?

Есть ли люди не достойные милосердия?

Подготовленный ученик читает сказку В.Немировича-Данченко «Ключ врага милосердного» (см. приложение 3).

Вопросы для обсуждения:

Как вы думаете, почему старик проявил милосердие?

Как бы вы поступили на месте молодого араба?

Почему там, где погиб милосердный старик, появился оазис?

ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ». ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

Творческое задание «Оазис милосердия».

Представьте, что каждый милосердный поступок превращается в цветущий оазис. Нарисуйте такой оазис и расскажите, что должно измениться на земле, чтобы все пустыни превратились в оазисы. Какой вклад лично вы сами можете внести в развитие «малой родины»?

(Вместе с педагогом дети обсуждают свои планы и составляют общий план деятельности).

Заключительное слово педагога:

Всем нам суждено постичь простую, но высокую истину: отдавая себя, человек не растрчивает свое духовное богатство, а преумножает его. Помните библейское: «воздастся вам по вашим деяниям».

Только так человеку дано оставить след в жизни, в памяти современников и потомков.

