

Единый день информирования
Ролевая игра «Модель Организации Объединенных Наций».
Тема: «Борьба с COVID 19: вызов мировому сообществу»
ГУО «Средняя школа №16 г.Орши»

В рамках реализации проекта ШАГ (Школа Активного Гражданина) в школе 22 октября 2020 года прошла ролевая игра «Модель Организации Объединенных Наций».

В ознаменование своей 75-й годовщины и старта Декады действий ООН в интересах достижения Целей устойчивого развития в 2020 году Организация Объединенных Наций инициировала в Беларуси Молодежную кампанию «Навстречу будущему, которого мы хотим».

Комплексную поддержку мероприятиям Молодежной эстафеты «Навстречу будущему, которого мы хотим» оказывает Координационный центр «Образование в интересах устойчивого развития» БГПУ им.Максима Танка, который запустил Интернет-проект «Цели устойчивого развития: Думай и действуй 2.0».

В партнёрстве с Ассоциацией «Образование в интересах устойчивого развития» учащиеся средней школы №16 приняли участие в Интернет-проекте и заявили инициативу - ролевая игра «Моделирование ООН», которая была внесена в Национальный Календарь молодежных акций и инициатив «Никого не оставим в стороне». Тема игры «Борьба с COVID 19 - вызов мировому сообществу».

Ребята окунулись в мир международного права, стали участниками важных событий и примерили на себя роль делегатов различных стран-членов международных организаций мирового масштаба.

Во время моделирования участники получили практику по ведению переговоров, принятию решений на основе международных принципов дипломатии, а также поиску пути решения глобальной проблемы «Борьба с COVID 19».

Василёнок Дарья, учащаяся X класса, делегат, представляющий интересы Турции: «Было очень интересно и вдохновляюще окунуться в дискуссионную атмосферу по актуальной теме в мировом масштабе».

Всего в игре приняли участие 30 учеников, которые представили позиции 20 стран участниц ООН, а 10 учащихся вошли в Секретариат.

По итогам игры была принята резолюция, в которую делегаты внесли свои предложения по борьбе с COVID 19 во всём мире.

Организатором игры стал X класс со своим классным руководителем Орловой О.Л.

Технология игры заключается в следующем:

Цель игры: познакомить участников игры с дипломатической работой ООН, ее структурой, функциями.

Задачи игры: ознакомиться с процессом принятия решений, правилами цивилизованной дискуссии, основанной на принципах уважения и мирного сосуществования различных мнений; овладеть навыками аргументации, ораторского искусства, критического мышления, анализа ситуаций, ведения переговоров, сотрудничества.

Этапы игры:

1. Подготовительный – ознакомление участников игры с правилами игры, определение ролей участников игры, темы игры; подготовить необходимые материалы и оборудование; выбор участниками игры страны, изучение представляемой страны, проблемы, вынесенной на повестку игры, изучение основных направлений деятельности ООН по моделируемой проблеме.
2. Организационный – составление программы игры, регистрация участников, определение порядка выступления участников, церемония открытия, выступление Генерального секретаря, выступление специального гостя, работа наблюдателей, представление позиций стран делегатами, внесение предложений в резолюцию, фото/видео съемка.
3. Заключительный - дебаты, составление итоговой резолюции, церемония закрытия, общее фото, составление отчета.

Предполагаемые результаты: учащиеся получают знания о структуре, функциях, целях ООН, внешней политике ее стран-членов, обсудят актуальную тему для всего мирового сообщества, освоят навыки ведения дискуссии, аргументации, бесконфликтного общения, критического и системного мышления, сопоставления текущих событий с историческим опытом.

Если кратко то, участники игры готовятся самостоятельно и для этого им необходимо изучить историю, культуру, политическую систему, внешнюю политику представляемой страны, финансовую систему. Изучить деятельность, базовые документы, резолюции, принятые по обсуждаемому вопросу в ООН, посмотреть видеозаседания Генеральной Ассамблеи ООН, изучить правила процедуры проведения игры, этикет делегата, обороты речи, используемые при обращении. Изучить проблему в целом и в частности, которая будет вынесена на повестку дня. На основании всего этого составить, а затем озвучить позицию представляемой страны, быть готовым к возможным вопросам других участников игры, уметь отвечать на них согласно этикету.

Фоторепортаж

